



lernlog – Digitaler Lernbegleiter

*Technisches Factsheet – Version **lernlog 2.1***

Allgemeine technische Charakteristika

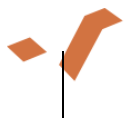
- browserbasierte Web-App (über aktuelle Browser abrufbar)
- entwickelt für die Ansicht auf Smartphone, Tablet und Laptop
- zielgruppengerechtes User Interface und mit den Nutzer*innen getestete Usability
- übersichtliches Design
- Anmeldung notwendig
- gute Performance auch bei schwachem WLAN
- DSGVO-konform, Entwicklung und Hosting in Deutschland

Funktionalitäten

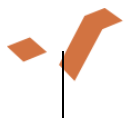
- - Funktionsumfang lernlog 2.1 (Stand 10/2022)

Für Schüler*innen

Logbuch (Wochenplaner)	Selbstlernformate (Lernzeiten) planen, dokumentieren und reflektieren	●
	Unterrichtsstunden/eigene Termine eintragen, planen, dokumentieren und reflektieren	●
	Meine durch Lernbegleitende dokumentierte Anwesenheit in Lernzeiten einsehen	●
	Ansichten: Woche, Monat, Tag, Liste	●
To-Do-Liste	To-Dos anlegen, bearbeiten, als fertig markieren	●
	To-Dos im Logbuch einsehen	●
Lernziele	Lernziele setzen	●
	Lernziele als erreicht markieren	●
	Lernziele im Logbuch einsehen	●
Lernberatung und Feedback*	Feedback zu allen Logbuch-Einträgen von Lernbegleitenden bekommen	●
	Lernberatungsgespräche vorbereiten (Selbstreflexion)	●
	Lernberatungsgespräche gemeinsam mit Lernbegleitenden dokumentieren	●
	Wochenrückblicke vorbereiten (Wochenreflexion)	●



	Wochenrückblicke gemeinsam mit Lernbegleitenden dokumentieren	●
	Lernberatungsgespräche und Wochenrückblicke im Logbuch einsehen	●
	Speichern und Drucken der Wochenübersichten und Wochenrückblicke, Lernziele	●
Lernpläne und Aufgaben	Zugewiesene Lernpläne und Aufgaben ansehen	●
	Bearbeitungsstatus zu Aufgaben loggen	●
	Eigenen quantitativen Lernfortschritt sehen	●
Dashboard und Personalisierung	Übersichtliches Dashboard mit wichtigsten Informationen	●
	Avatare auswählen	●
Für Lernbegleitende		
Lernberatung und Feedback*	Logbücher der Schüler*innen ansehen	●
	Feedback zu den Logbuch-Einträgen geben (Lernzeiten und von Schüler*innen angelegte Termine)	●
	Lernberatungsgespräche gemeinsam mit Schüler*innen dokumentieren	●
	Wochenrückblicke gemeinsam mit Schüler*innen dokumentieren	●
	Lernziele der Schüler*innen ansehen	●
	Übersicht über den aktuellen Lernentwicklungsstand der Schüler*innen (Einzel- und Gruppenansichten)	●
	Übersicht über die einzelnen Lernzeiten der relevanten Klassen und Einzelschüler*innen	●
	Anwesenheiten für Schüler*innen in Lernzeiten festhalten	●
	Speichern und Drucken der Wochenübersichten und Wochenrückblicke, Lernziele	●
Lernpläne und Aufgaben	Lernpläne und Aufgaben mit anderen Lernbegleitenden kollaborativ erstellen	●
	Lernpläne und Aufgaben den Schüler*innen zuweisen	●
	Quantitativen Lernfortschritt der Schüler*innen ansehen (am Lernplan/an der Aufgabe oder als Gruppenübersichten)	●
Konfiguration	Zeitslots und Räume für Selbstlernformate (Lernzeiten) anlegen	●
	langlaufende Serien(-zeitslots) für Selbstlernformate (Lernzeiten) verwalten	●



Für schulinterne Admins

Konfiguration der Schul-Instanz	Nutzer*innen anlegen (manuell sowie über CSV-Import)	●
	Gruppen anlegen (manuell sowie über CSV-Import)	●
	Exportieren von Nutzer*innen und Datensätzen aus lernlog	●
	Zugriffsrechte für Lernbegleitende konfigurieren (als Klassenleitungen, Fachlehrkräfte und Weiteres pädagogisches Personal)	●
	Namen und Farben der Fächer/Lernformate anpassen	●
	Weitere Arten von Tags für Jahrgänge, Schwierigkeitsstufen und Räume verwalten	●
	Nutzer- und Nutzungsdaten von Nutzer*innen exportieren	●
	Nutzer- und Nutzungsdaten sowie Gruppen zum Schuljahreswechsel bereinigen und neu konfigurieren	●

Schnittstellen zu anderen Systemen

UCS@School (in Erprobung)	Single-Sign-on(SSO)-Schnittstelle für lernlog – Nutzerdaten und Gruppeninformationen, die in UCS@School verwaltet werden, können von lernlog verwendet werden	●
WebUntis (in Entwicklung)	Übertragung der Stundenplandaten aus WebUntis in lernlog und Anzeige dieser Daten in lernlog	●

* Nicht alle Elemente des selbstorganisierten Lernens werden digital in Funktionalitäten abgebildet. Persönliche Gespräche sind in einer beziehungsorientierten Lernkultur weiterhin zentral (z. B. im Rahmen der Lernberatung, des Feedbacks usw.). Sie können durch Vorlagen und Hilfestellungen in lernlog aber unterstützt und dokumentiert werden.